

検討の観点（高等学校公民科 35 清水 公共 035-902）

| 書 名 (記号・番号) | 清水書院 改訂版 私たちの公共 (35 清水・公共 035-902) |
|----------------------------------|--|
| 検討の観点 | 内容の構成および特色 |
| 内容の程度・選択 (内容の工夫) | <p>◆学習指導要領の内容に沿っている。公共的な空間において、生徒が自立的な主体として社会に参画する態度を育むための学習内容を設定している。</p> <p>◆基礎的・基本的な事項をていねいに記述している。</p> <p>◆中学校社会科などとの接続を意識している。</p> |
| 組織・配列・分量 (全体の構成) | <p>◆本文は見開き 2 ページを 1 テーマとしている。</p> <p>◆学習指導要領の構成に沿い、全体を 3 部に分けた構成としている。要領の「A 公共の扉」「B 自立した主体としてよりよい社会の形成に参画する私たち」「C 持続可能な社会づくりの主体となる私たち」は、おおむね教科書の第 1 部・第 2 部・第 3 部が対応している。</p> |
| 表記・表現・指導の工夫 (創意工夫、指導のための教材など) | <p>◆本文の表記・表現は、平易・簡明である。重要語はゴシック書体を用いて学習上の注意を喚起するなど、工夫されている。</p> <p>◆オールカラー印刷で、写真や、グラフ・概念図・年表・コラムなどが、豊富かつ効果的掲載されている。豊富な写真・図版などの資料が掲載されており、本文の理解をより深めることができる。</p> <p>◆授業展開の流れに沿った本文と、図版・資料などを相互に活用しながら、生徒の理解が進むように配慮したページ構成である。各テーマの学習内容が、そのページの冒頭に「この項目の学習」として示されている。</p> <p>◆QR コードからアクセスできるウェブ参照資料も、適切に提供されている。</p> <p>◆教科書の周辺教材として、ワークノートが準備されている。授業での活用や、予習・復習など家庭学習での使用を想定し、生徒が主体的に学習を進め、知識の定着を図ることができる内容となっている。</p> |
| 印刷・造本 配慮事項 | <p>◆文字の大きさは適切である。印刷は鮮明である。造本は堅牢である。</p> <p>◆教科書を使用するすべての生徒にとって読みやすく見やすい、ユニバーサルフォントの書体を使用している。色彩・明暗などデザインを工夫した図版を提供している。</p> |
| 学習指導要領 への対応 | <p>◆学習指導要領の内容に沿い、公共の概念について考え、現代の政治・経済などについて学習し、課題の探究や主体的な学習に取り組むことができるよう、配慮した構成、内容となっている。</p> <p>◆特設ページ「公共ステップアップ」「オピニオン」や第 3 部では、「主体的、対話的で深い学び」に対応する設問や資料が十分に提供され、教科書を中心にアクティブラーニングに取り組むことができる。</p> |
| 総合的所見 | <p>◆基礎的・基本的な内容がわかりやすくていねいに記述されている。授業の流れが把握しやすい。生徒が無理なく学習を進めることができる教科書である。</p> <p>◆生徒の興味関心を喚起し、課題探究活動や主体的な学習活動にも配慮された、最適な公共教科書である。</p> |
| 判型・その他 | <p>◆A B 判 2 2 4 ページ（表紙・見返しを除く）</p> <p>◆写真や図版の枚数：約 5 0 0</p> <p>◆付属法令：1 5 / 索引数：約 9 0 0 項目</p> |